引用・参考文献リスト

ISLA 研究から考える小学校英語授業の「理論」と「優先順位」
―子どもから大人への英語習得プロセスを見据えて―

鈴木祐一（早稲田大学）
小学校英語教育学会（JES）基調講演

I. 欧文文献（English references）

Baumert, J., Fleckenstein, J., Leucht, M., Köller, O., & Möller, J. (2020). The long-term proficiency of early, middle, and late starters learning English as a foreign language at school: A narrative review and empirical study. *Language Learning, 70*(4), 1091–1135. https://doi.org/10.1111/lang.12414

DeKeyser, R. M., & Suzuki, Y. (2025). Skill acquisition theory. In B. VanPatten, G. D. Keating, & S. Wulff (Eds.), *Theories in second language acquisition: An introduction* (4th ed., pp. 157–182). Routledge.

Ellis, N. C. (2002). Frequency effects in language processing: A review with implications for theories of implicit and explicit language acquisition. *Studies in Second Language Acquisition, 24*(2), 143–188. https://doi.org/10.1017/S0272263102002024

Ellis, N. C., & Wulff, S. (2025). Usage-based approaches to SLA. In B. VanPatten & J. Williams (Eds.), *Theories in second language acquisition: An introduction* (4th ed., pp. 42-63). Routledge.

Gass, S. M., Behney, J., & Plonsky, L. (2020). *Second language acquisition: An introductory course* (5th ed.). Routledge.

Guo, R., & Ellis, N. C. (2021). Language usage and second language morphosyntax: Effects of availability, reliability, and formulaicity. *Frontiers in Psychology, 12*, Article 582259. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.582259

Lightbown, P. M. (1985). Great expectations: Second-language acquisition research and classroom teaching. *Applied Linguistics, 6*(2), 173–189. https://doi.org/10.1093/applin/6.2.173

Lightbown, P. M. (2000). Anniversary article: Classroom SLA research and second language teaching. *Applied Linguistics, 21*(4), 431–462. https://doi.org/10.1093/applin/21.4.431

Murakami, A., & Ellis, N. C. (2022). Effects of availability, contingency, and formulaicity on the accuracy of English grammatical morphemes in second language writing. *Language Learning, 72*(4), 899–940. https://doi.org/10.1111/lang.12500

Porsch, R., Schipolowski, S., Rjosk, C., & Sachse, K. A. (2023). Effects of an early start in learning English as a foreign language on reading and listening comprehension in Year 9. *Language Teaching for Young Learners, 5*(2), 122–148. https://doi.org/10.1075/ltyl.22017.por

Suzuki, Y., & DeKeyser, R. M. (in press). Knowledge and skill in ISLA. In S. Loewen & M. Sato (Eds.), *The Routledge handbook of instructed second language acquisition* (2nd ed.). Routledge.

II. 和文文献（Japanese references）

和泉伸一（2009）『「フォーカス・オン・フォーム」を取り入れた新しい英語教育』大修館書店.

金山幸平（2020）「語彙学習の通説は児童にも当てはまるか」『北海道教育大学紀要（人文科学・社会科学編）』71(1), 109–123.

川村一代・鷹巣雅英・岡村里香・岡井崇（2018）「小学校外国語活動で学習する語彙・表現の習得・活用のための短時間学習」『小学校英語教育学会誌』18(1), 166–181.

小学校英語教育学会20周年記念誌編集委員会（編）（2020）『小学校英語教育ハンドブック―理

論と実践―』東京書籍.

白井恭弘（2008）『外国語学習の科学―第二言語習得論とは何か』岩波書店（岩波新書）.

鈴木孝明・白畑知彦（2012）『ことばの習得―母語獲得と第二言語習得』くろしお出版.

鈴木祐一（2024）『あたらしい第二言語習得論―英語指導の思い込みを変える』研究社.

鈴木渉（編）（2017）『実践例で学ぶ第二言語習得研究に基づく英語指導』大修館書店.

中田達也・鈴木祐一（編著）（2022）『英語学習の科学』研究社.

馬場今日子・新多了（2016）『はじめての第二言語習得論講義―英語学習への複眼的アプローチ』大修館書店.

村野井仁（2006）『第二言語習得研究から見た効果的な英語学習法・指導法』大修館書店.

III. 映像資料・調査・オンライン記事

文部科学省（mextchannel）「小学校の外国語教育はこう変わる！⑦ ～Small Talkの進め方～」［動画］YouTube. https://youtu.be/ezbJbj26H_g

文部科学省（mextchannel）「中学校の外国語教育はこう変わる！②『言語活動を通して、言語材料を学ぶ』」［動画］YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=eMEPKJA7IYU

アルク教育総合研究所（2026）「高校英語『言語活動』実態調査」『アルク英語教育実態レポート』Vol.21.

鈴木祐一（2026）「活動を中心に教える先生は、何が違うのか？―アルク調査の追加分析から」［note記事］. https://note.com/honest_hyena9342/n/n2aeebf01a3fe